

فهرست مطالب

صفحه	عنوان
۷	پیش‌گفتار.....
۹	فصل اول: راهکارهای متمرکز بر والدین.....
۹	مقدمه.....
۱۲	راهکارهای متمرکز بر والدین.....
۱۲	۱- بافت و سیستم خانواده.....
۱۳	۱-۱ شناخت محیط خانوادگی کودک.....
۱۳	محیط خانه اول - فضای بینظم و آشفته.....
۱۴	محیط خانه دوم - فضای خشک و سختگیرانه / والدین کمال‌گرا.....
۱۴	محیط خانه سوم - فضای خصمانه و خشن.....
۱۵	محیط خانه چهارم - فضای آرام / متعادل.....
۱۷	۱-۲ سبک تربیتی والدین.....
۱۹	۲- نقش‌های خانواده در درمان.....
۱۹	۲-۱ ایجاد حمایت عاطفی برای کودک.....
۲۰	ناامیدی.....
۲۱	نگرانی.....
۲۲	هیجان.....
۲۳	استرس.....
۲۴	ترس‌ها.....
۲۵	۲-۲ مهارت‌های گفتاری را با کودک تمرین کنند.....
۲۶	۲-۳ محیط حرف زدن را در جهت کاهش تقاضای کودک تغییر دهند.....
۲۶	۲-۴ مهارت‌های ارتباطی را به منظور حمایت از روانی گفتار کودک بیاموزند.....
۲۶	۲-۵ لکنت کودک را روزانه ارزیابی کنید.....
۲۸	۳- آموزش خانواده.....
۲۸	۳-۱ ناروانی طبیعی.....
۲۸	۳-۲ علائم لکنت.....

۲۹	تکرارها.....
۲۹	کشیده‌گویی‌ها.....
۲۹	قفله‌ها (گیرها).....
۲۹	رفتارهای ثانویه و وابسته لکنت.....
۳۰	۳-۳ علت لکنت.....
۳۱	۳-۴ بهبودی خودبه‌خودی.....
۳۱	۳-۵ عواملی که باعث ماندگاری لکنت می‌شوند.....
۳۲	تاریخچه خانوادگی.....
۳۲	جنسیت.....
۳۲	شدت لکنت.....
۳۲	سن شروع لکنت.....
۳۲	اختلالات تولیدی گفتار.....
۳۲	خلق و خوی حساس.....
۳۳	۳-۶ مداخله زودهنگام.....
۳۳	۳-۷ انواع رویکردهای درمانی.....
۳۴	۳-۸ نوسان و بازگشت لکنت.....
۳۵	۳-۹ واکنش‌ها و احساسات کودکان به لکنت.....
۳۶	۳-۱۰ واکنش‌ها و احساسات والدین به لکنت.....
۳۷	۳-۱۱ واکنش درست در زمان لکنت کردن کودک.....
۳۸	۳-۱۲ تأثیر وقایعی نظیر تعطیلات، خستگی، طلاق، تولد نوزاد و بیماری روی لکنت.....
۳۸	تعطیلات و وقایع خاص.....
۳۹	خستگی یا بیماری.....
۳۹	طلاق یا جدایی.....
۴۰	مرگ یا بیماری.....
۴۱	نوزاد جدید.....
۴۲	وقایع دیگر.....
۴۳	۳-۱۳ ویژگی‌های مهد کودک و پیش دبستانی کودکان دارای لکنت.....
۴۷	۳-۱۴ باورهای درست در مورد لکنت و درمان آن.....
۴۸	۳-۱۵ برخورد درست با نظرات غیرتخصصی دیگران در مورد لکنت و درمان آن.....

فصل دوم: راهکارهای تعاملی.....	۴۹
۱- اصلاح مهارت‌های گفتار و زبان در بین اعضای خانواده به منظور حمایت از روانی گفتار.....	۴۹
۱-۱ با سرعت آرام با کودک صحبت کنید.....	۴۹
۱-۲ بین نوبت‌های مکالمه‌ای مکث کنید.....	۵۰
۱-۳ سؤالاتی که لازم است به آن‌ها پاسخ پیچیده و طولانی داده شود را حذف کنید.....	۵۰
۱-۴ به محتوای پیام کودک خود صرف‌نظر از روانی گفتار توجه کنید.....	۵۱
۱-۵ زمانی که کودک‌تان حرف می‌زند، کاملاً به او گوش دهید.....	۵۲
۲- اصلاح محیط گفتاری کودک.....	۵۲
۲-۱ با ایجاد قوانین نوبت‌گیری مانع از قطع گفتار کودک شوید.....	۵۳
۲-۲ زمان کافی برای انجام فعالیت‌ها و انتقال از یک فعالیت به فعالیت دیگر به کودک بدهید.....	۵۳
۲-۳ ساختارها و فعالیت روتین را تا جایی که امکان‌پذیر است، حفظ کنید.....	۵۴
۲-۴ یک زمان مخصوص را هر روز برای کودک‌تان اختصاص دهید.....	۵۵
۲-۵ هنگامی که نمی‌توانید به کودک گوش کنید، برای او زمان سکوت تعیین کنید.....	۵۶
منابع.....	۵۷
واژه‌نامه.....	۵۹